

Сегодня студентам и сотрудникам института доступна электронная база полнотекстовых ресурсов издательства «Эльзивер». В открытом доступе содержится более 9 млн. журналов, книг, энциклопедий и справочников. Создана возможность быстрого и эффективного поиска необходимой информации.

В процессе выполнения программы в университете сформированы внутренние команды специалистов обладающих необходимыми компетенциями для доработки и развития модулей ЕИСУ.

Работа над реализацией программы информатизации в рамках ИОП была организована в соответствии с принципами проектного управления. В команде выполняющей проект были объединены сотрудники различных структурных подразделений университета (РЦ НИТ. ИОИТ. ИОИТ. ИРЭИС, АВТП, РИ-РТФ и других подразделений).

Результаты выполнения программы неоднократно обсуждались на заседаниях Совета по информатизации университета, были представлены Попечительскому совету и Координационному совету инновационной образовательной программы.

Слобожанина Е.А.

МОДУЛЬ КОМПЛЕКСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ВУЗЕ

eslobozhanina@tandemservice.ru

ГОУ ВПО "УГТУ-УПИ имени первого Президента России

Б.Н.Ельцина"

г. Екатеринбург

В докладе рассматриваются основы разработки и внедрения модуля комплексного управления процессом проведения промежуточной и итоговой аттестации в вузе.

The report focuses on fundamentals of working out and introduction of complex management module intended for intermediate and final certification in high school.

Управление таким сложным объектом, как вуз, требует колоссальных ресурсов и трудозатрат. Это определяется сложностью структуры вуза и большим количеством изменяющихся бизнес-процессов, обеспечивающих его деятельность. Создание и внедрение единой информационной системы (ЕИС) управления вузом является необходимым условием успешного и эффективного функционирования вуза в современных условиях, а так же, одним из показателей, позволяющих вузу успешно пройти аккредитацию и претендовать на федеральный уровень.

С помощью информационных технологий каждый из частных процессов вуза может быть отражен в функциональном блоке (модуле) ЕИС. При этом предполагается активное взаимодействие блоков ЕИС, как на уровне процессов, так и на уровне обмена данными.

В рамках проекта по созданию комплексной системы автоматизации вуза имеет место разработка модуля, автоматизирующего процесс проведения промежуточной и итоговой аттестации в высшем учебном заведении.

Для простоты изложения в дальнейшем будем использовать условное название модуля, автоматизирующего данный процесс - «Деканат: ход сессии».

При этом предполагается, что разрабатываемый модуль должен решать не только локальные задачи подразделений в части проведения сессии и организации повседневной работы со студентами, но и удовлетворять нуждам руководства вуза, которому, для оперативного управления и принятия стратегических решений нужна достоверная и полная информация.

Какие аргументы можно привести в качестве преимущества разработки и внедрения модуля, автоматизирующего данный процесс в вузе?

Выделим основные преимущества:

- обеспечение инновационного подхода к организации процесса;
- создание единой информационной среды для участников процесса;
- формализация и прозрачное управление процессом (стандартизация и регламентация внутренних подпроцессов);
- повышение качества и эффективности работы участников процесса, как следствие - квалификации;
- уменьшение сроков формирования и прохождения документов в процессе проведения и подведения итогов сессии;
- возможность более точно оценивать последствия принятия тех или иных решений по совершенствованию учебного процесса и методов оценки знаний;
- оперативное предоставление информации об успеваемости родителям и опекунам студентов, слушателей (в том числе в режиме удаленного доступа) по средствам портала и интеграции с центральной системой;
- организация архива данных с возможностью построения аналитических отчетов по оперативным и накопленным данным и на определенную дату в прошлом.

Проектирование

На этапе проектирования необходимо учесть точки взаимодействия данного модуля с другими модулями ЕИС.

Одна из возможных схем интеграции модуля «Деканат: ход сессии» с другими блоками ЕИС управления учебным процессом представлена на рис. 1.

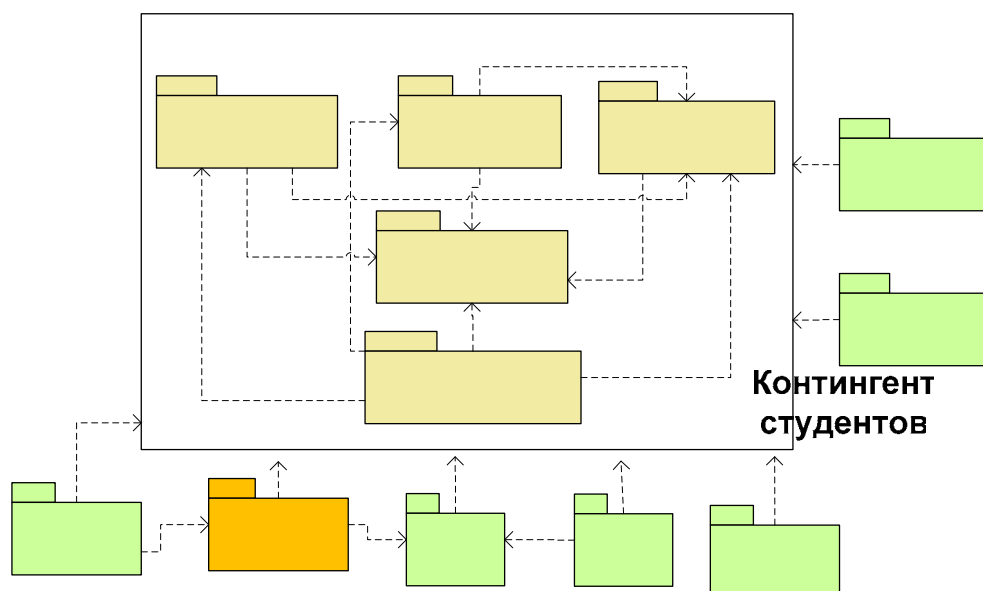


Рис. 3. Схема взаимодействия модуля «Деканат: ход сессии» с другими модулями системы

Проектирование модуля должно быть направлено не на автоматизацию процесса «КАК ЕСТЬ», процесс следует рассмотреть «чуть шире», предполагая, что в дальнейшем он может измениться. Поэтому, на данном этапе модель разрабатываемого модуля должна строиться с точки зрения «КАК БУДЕТ» или «КАК ДОЛЖНО БЫТЬ». Система в целом и модуль в частности должны быть расширяемы и ориентированы на гибкое изменение автоматизируемых бизнес-процессов.

Смотреть «чуть шире» поможет изучение опыта других вузов в данной области. Это обеспечит необходимую гибкость и устойчивость модуля. Кроме того, внимание заслуживают действующие приказы и положения Минобразования России. Реализация требований болонского процесса и образовательных стандартов третьего поколения позволит получить современный модуль комплексного управления процессом.

Функциональные возможности проектируемого модуля:

Рассмотрим перечень основных функций, которые должен выполнять модуль «Деканат: ход сессии»:

- поддержка бально-рейтинговой системы оценки знаний (в рамках болонского процесса и реализации программы повышения качества обучения, в вузах РФ идет внедрение новой системы оценки знаний студентов);
- возможность ведения электронных ведомостей текущего контроля знаний и журнала посещаемости;
- массовое и выборочное формирование и печать ведомостей промежуточной и итоговой аттестации на основе электронных рабочих планов студентов всех форм и технологий обучения, на любые контрольные мероприятия (курсовая работа, курсовой проект, экзамен,

зачет, практика, мероприятие итоговой государственной аттестации и т.д.);

- регистрация результатов сдачи студентами контрольных мероприятий в электронных ведомостях;
- формирование и печать экзаменационных листов и экзаменационных карточек (индивидуальных листов сдачи контрольных мероприятий);
- учет истории пересдач студентом контрольных мероприятий;
- перезачтение оценок студентам;
- ведение семестровых журналов и печать сводных ведомостей по группам;
- возможность автоматического формирования отчетов по ходу и итогам сессии по вузу в целом (подразделениям, курсам);
- печать академических справок и приложений к диплому на основе данных об успеваемости студентов за весь период обучения;
- ведение электронного архива документов, формируемых в ходе проведения сессии;
- возможность настройки специфических автоматизированных рабочих мест (АРМов) за счет создания гибкой системы прав доступа.

Требования к интерфейсу

Интерфейс проектируемого модуля должен быть понятным и доступным. Положительным моментом является использование подсказок и справочной информации, описывающей работу с элементами интерфейса в системе.

Внедрение

Исходя из опыта, внедрение лучше всего проводить поэтапно, с предварительным проведением обучающих семинаров для сотрудников, которым предстоит участвовать в опытной эксплуатации модуля. Например, сформировать и заполнить ведомости только для одного курса или потока студентов, на одном из подразделений вуза. Таким образом, внедрение пройдет спокойно, без нарушения хода процесса.

Наличие в вузе отдела поддержки и заинтересованных в работе и развитии системы (модуля) сотрудников ускорит и упростит процесс внедрения. Позволит оперативно регистрировать замечания и передавать их группе разработки.

По итогам внедрения должны быть выработаны регламенты и рекомендации по работе с модулем, выявлены узкие места и исправлены ошибки, учтены все замечания и пожелания сотрудников, задействованных в процессе.

Следующим этапом будет организация работы деканатов всех подразделений вуза с данным модулем.